

2020/01/30

**Thematic Research of St. Luke's International University
Graduate School (2019)**

Baseline Survey of Tanzanian Adolescents' Body Awareness for
Improvement of Reproductive Health Education

リプロダクティブヘルス教育改善に向けたからだへの関心の基本調査

: タンザニア・バガモヨ県内小学校

17MW302

Saori YURI

要旨

目的

本研究は、タンザニアにおける現時点での小学生のからだへの関心についての基本調査を行い、今後、小学校におけるリプロダクティブヘルス教育の内容と方法の改善に資することを目的とする。

方法

タンザニアのバガモヨ県内小学校高学年の生徒を対象とし、質問紙調査を実施した。質問紙は、基本的なからだのしくみについて8問と思春期におけるからだへの関心について12問の計20問で構成された。思春期におけるからだへの関心についての詳細は、思春期におけるからだの変化、プライベートゾーン、性的虐待を避けるための行動、思春期の妊娠、そして、今後のリプロダクティブヘルス教育への展望に関する質問であった。

結果

本調査には、小学校5年生と6年生に属する119人(女子45人、男子74名)の生徒が参加した。女子の平均年齢は12.2歳、男子の平均年齢は12.7歳であった。

基本的なからだのしくみについては、神経、歯、筋肉に関する質問への正答率が低かった。

女子と男子の双方とも、約80%が「股間(性器)」をプライベートゾーンとして認識していた。

10代に適切な避妊に関する質問の正答率は、女子の方が男子よりも有意に低かった($\chi^2=7.583$, $p=0.006$)。

基本的なからだのしくみについての合計得点(8点満点)と思春期のからだへの関心についての質問に対する回答との関係に有意差があったのは、女子の10代に適切な避妊に関する質問($t=-2.215$, $p=0.033$)と思春期の妊娠に関する質問($t=2.572$, $p=0.037$)、男子の男女交際への関心に関する質問($t=-2.106$, $p=0.03$)であった。

結論

参加者の基本的なからだのしくみについての知識は、神経、歯、筋肉に関連する質問においては不十分であった。

参加者の約8割が「股間(性器)」をプライベートゾーンとして認識していた。

参加者の思春期の妊娠に関する知識は不十分であった。

今回の結果は、小学生の現時点でのからだへの関心や獲得している知識とその理解度を示しており、学習者のレベルにあった教育内容の選定や方法を構築することに貢献する。

Abstract

Objective

The objective of this study was to contribute to the improvement of age-appropriate contents and methods of reproductive health education in primary schools.

Methods

The target of this survey was older students in a primary school in Bagamoyo, Tanzania. This survey was conducted using a questionnaire. Questionnaire items consisted of eight questions about fundamental anatomy and physiology and 12 questions about adolescent body awareness. These questions regarding the awareness of the participants were their adolescent body, private parts, behavior for avoiding sexual abuse, adolescents' pregnancy, and expected reproductive health education.

Results

A total of 119 (45 girls, 74 boys) students in primary school participated in the survey. They belonged to the 5th and 6th grades. The mean age for girls was 12.2 years, and for boys was 12.7 years.

Percentage of correct answers to questions on knowledge of fundamental anatomy

and physiology that were related to nerve, tooth, and muscle were low. Among the girls and also boys, about 80% of them were conscious of “Crotch (Genitals)” as their private part. The percentage of correct answers to the questions about appropriate contraceptions for teenagers for the girls was lower than for boys ($\chi^2=7.583$, $p=0.006$).

Among the girls, there was a statistically significant difference between the answers to the questions about adolescents’ pregnancy and the total score of knowledge of fundamental anatomy and physiology in the questions about appropriate contraception for teenagers ($t=-2.215$, $p=0.033$), and pregnancy at puberty ($t=2.572$, $p=0.037$). Among the boys, there was statistical significance for the question about interest in courtship the values ($t=-2.106$, $p=0.039$).

Conclusion

The participants’ knowledge of fundamental anatomy and physiology was not sufficient for the questions that were related to nerve, tooth, and muscle. About 80% of them were conscious of “Crotch (Genitals)” as their private part. Their knowledge about adolescents’ pregnancy was insufficient. With these findings, we can help improve the contents and methods of reproductive health education in primary schools.